

LAPS LÄHEB KOOLI!



KOOL ALGAB 1. SEPTEMBRIL 2022

Soovituslikud õppevahendid, mida võiks lapsel muretseda:

1. koolikott (soovitavalt kõvendatud seljaosaga, tühjalt võimalikult kerge)
2. päevik A5
3. vihikud - 16 joonega ehk kõige laiema joonega vihik, abijoonega, valge vihik, ruuduline vihik - normaalne ruut + 1 suure ruuduga.
4. pinal
5. kileümbrised vihikute ümber panemiseks
6. A4 mapp töölehtedele
7. harilikud pliiatsid keskmise pehmusega HB (3 tk)
8. värvipliiatsid (12)
9. teritaja (koos kogujaga)
10. kustutuskumm (valge, pehme)
11. joonlauad (15-20 cm, et mahuks pinalisse ja 30 cm)
12. guaššvärvid (12 komplektis peaks olema ka valge värv)
13. vesivärvid
14. akvarellpaber
15. õlipastellid
16. pintslid - 3 erineva suurusega)
17. joonistusplokk (A-3 ja A -4)
18. käärid
19. värvilised paberid
20. pintslilapp
21. pulgaliim, PVA-liim
22. lauale kate
23. veetops (plastik, mitte klaasist)
24. plastiliin
25. võimlemisriided - lühike ja pikk dress
26. jalatsid:
 1. vahetusjalatsid - lahtised, õhku läbilaskvad (soovitavalt heleda tallaga)
 2. võimlemistundideks tennised või botased (samuti heleda tallaga)

Kõik tarbed tuleks märgistada lapse nimega!

Vajalikud dokumendid lapse kooli registreerimisel

- * Kirjalik avaldus. Avalduse esitab lapsevanem või lapse seaduslik esindaja. Avalduse blanketi saab kooli kodulehelt või koolist.
- * Lapsevanema ja õpilase isikut tõendava dokumendi kinnitatud koopia või rahvastikuregistri väljavõte.
- * Dokumendifoto - õpilaspileti pilt (3x5).
- * Lapse tervisekaart.

Õppetöö

- * Õpikud ja töövihikud on tasuta!
- * Õppetöö aluseks on riiklik õppekava, mille alusel on koolil oma õppekava. Tunniplaanid, õppekavad jm koolielu korraldavad dokumendid leiab kooli kodulehelt.
- * Õppetöös on olulised ka kodus tehtavad tööd - eriti lugemine. Lapsevanem peaks olema valmis aitama.
- * Õpetaja ülesanne on laste vaimset aktiivsust suunata ja organiseerida.
- * Lapsevanemal on võimalus liituda Stuudiumiga pärast 1. septembrit.

Tundide ajad (teisipäev, kolmapäev ja reede):

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50-10.35
- Söögivahetund 10.35-10.55 (1.-4.klassini)
4. 10.55-11.40
- Söögivahetund 11.40-12.00 (5.-9.klassini)
5. 12.00-12.45
6. 12.55-13.40
7. 13.50-14.35
8. 14.45-15.30

Tundide ajad (esmaspäev ja neljapäev):

- 8.00 -8.20 klassijuhatajatund
1. 8.30-9.10
 2. 9.20-10.00
 3. 10.10-10.50
 - Söögivahetund 10.50-11.10 (1.-4.klassini)
 4. 11.10-11.50
 - Söögivahetund 11.50-12.10 (5.-9.klassini)
 5. 12.10-12.50
 06. 13.00-13.40
 7. 13.50-14.30
 8. 14.40-15.20

Laps lahkub koolimajast kohe pärast õppetundide lõppu. 1. klassi lapse koolipäev lõpeb üldjuhul peale 4. tundi s.o. kell 11.40.

Koolis töötab pikapäevarühm kella 12.00-14.30. Pikapäevarühmast osavõtt on vabatahtlik, soovi selleks avaldab lapsevanem kirjalikult, avaldusi võetakse vastu 1.-10. september.

Info liikumine kodu ja kooli vahel:

Igapäevaseks info vahetamiseks on õpilaspäevik, kuhu kirjutatakse vajalikke teateid. Lisaks on võimalus informatsiooni saada ka Stuudiumist. Stuudium on veebipõhine kool-kodu suhtlemise keskkond. Elektroonilised klassipäevikud võimaldavad vanematel pidevalt olla kursis (vaid) oma lapse õppeedukuse, puudumiste, märkuste ja koduste ülesannetega. Stuudiumiga saab liituda peale kooli algust.

Kui lapsevanemal on mure, võib ta õpetajaga kohtumiseks aja kokku leppida ka nt meili teel - meiliaadressi leiab kooli kodulehelt.

Lapse koolist puudumist tõendab lapsevanem. Koolikohustuse täitmist takistavate terviseprobleemide tuvastamisel annab perearst lapsele ja lapsevanemale vastava soovitus, kuidas kooliskäimist ja tundides (ka võimlemistundides) osalemist reguleerida. Puudumistõendi (ka vabastuse) saab kirjutada ainult lapsevanem, sõltumata sellest, milline on konkreetne puudumise põhjus ja kestvus.

Õpilase riietus:

- * Koolis riietuvad õpilased igapäevaselt ja vastavalt aastaajale.
- * Riideid tuleks valida praktilisuse järgi. Kuna lapsel tuleb vahel ka koolis riietuda, peaksid need olema sellised, mida on kerge selga panna ja seljast ära võtta.
- * Õpilane peab korrektselt välja nägema.
- * Kehalise kasvatuses tunnis kannab õpilane võimlemisriideid.

Toitlustamine koolis:

Söögivahetund ja söömine on koolis tööpäeva oluliseks osaks, seda eeskätt lapse tervise seisukohast. Samuti on söögivahetunnil tähtis koht ka käitumise õpetamise seisukohast, siin õpitakse häid lauakombeid. Alklasside õpilaste toitlustamine toimub esimesel söögivahetunnil ja kestab 20 minutit. Sel ajal kontrollib õpetaja, et kõik lapsed tunneksid ennast sööklas hästi. Koolisöögi eesmärgiks on pakkuda kõikidele õpilastele sooja toitu. Põhikooli õpilastele on koolitoit tasuta.

Igapäevane ajajaotus

Koolipäevaks valmistatakse ette kodus. Hommikul peab laps ärkama piisavalt vara, et kooli mitte hilineda. Kui üks õpilane hilineb, häirib see

kogu klassi töörütm. Kui kodus on mingisugune eriline olukord, mille tõttu laps ei jõua õigeaks ajaks kooli, tuleb sellest õpetajale teatada. Piisab, kui õpilane saabub kooli 15 minutit enne tundide algust. Vahtund on 10 minutit pikk ja söögivahtund 20 minutit. Selle ajaga jõuab laps käia WC-s ja valmistab ennast ette järgmiseks tunniks.

On hea, kui 1. klassi tulev laps:

- * tunneb tähti ja oskab veerida sõnu.
- * oskab vastata küsimustele, näiteks:
 - Kui vana sa oled?
 - Millal on sinu sünnipäev?
 - Mis on sinu isa ja ema nimi?
 - Mitu õde-venda sul on?
 - Mis on sinu aadress?
 - Kellena töötavad sinu ema ja isa?
 - Mida näitavad foori tuled?
- * tunneb värve;
- * teab, mis on üleval, all või vahepeal, pikk või lühike, mis on esimene, keskmine või viimane;
- * loendab arve ühest kümneni ja kümnest üheni;
- * suudab vastata suuliste tekstülesannete küsimustele (nt. mul on kolm õuna, annan ühe ära, mitu jääb järele);
- * oskab jutustada pildiseeria järgi, lõpetada poolelijäetud lauset;
- * suudab korrata mõningaid etteöeldud arve.

Kooli ja kodu koostöö:

- * koostöö on toeks lapse arengule;
- * eesmärgiks on usalduslikud suhted õpetaja ja vanemate vahel;
- * vähemalt 1x aastas lastevanemate üldkoosolek;
- * üksikuid koolitööga seoses tekkinud probleeme lahendatakse õpetaja ja lapsevanema vahel individuaalselt;
- * üks kord õppeaastas toimub arenguvestlus - õpilane-õpetaja-lapsevanem;
- * on hea, kui lapsevanemad räägivad oma lapse probleemidest klassijuhatajaga võimalikult avameelselt;
- * õpetajal on kergem last aidata, kui ta tunneb kodust tausta ja tingimusi.